

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад» «Рябинушка»
Смоленского района Смоленской области

Детско-родительский образовательный проект
"Книжки-малышки"
(старшая группа "Росинка")

Подготовили воспитатели: Парфёненкова Т. А.
Трущенкова О. И.

2017 год

Детско-родительский образовательный проект "Книжки-малышки"
Вид проекта: образовательный

Сроки реализации: 9 - 13 октября

Актуальность:

Залог хорошего воспитания каждого ребенка – активное участие в этом процессе, прежде всего, родителей.

По мнению специалистов, деятельность, общение педагогов и родителей должно базироваться на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Родители являются основными социальными заказчиками услуг дошкольного образовательного учреждения, поэтому действия педагогов должны основываться на интересах и запросах семьи.

Именно по этой причине многие детские сады ориентированы на поиск новых форм и методов работы, которые позволяли бы учесть актуальные потребности родителей, способствовали формированию активной родительской позиции. В современных социально-экономических условиях, родители вынуждены большую часть времени отдавать работе, чтобы обеспечить свою жизнедеятельность.

Следовательно, у родителей остается меньше времени для занятий с ребенком, организации его досуга. Кризисная ситуация в семье ведет к нарушению детско-родительских отношений. Как показывают современные исследования, у многих родителей появилась потребность в «хорошем ребенке». Авторитарность родителей приводит к тому, что ребенок начинает подчиняться настроениям взрослых в семье, отрицая свои настроения и переживания. А это, ведет к нарушению мироощущения ребенка и возникновению проблем личностного роста. Ребенок не понимает, любим ли он, положительно ли к нему относятся близкие и, как следствие этого, возникает нарушение половой идентификации, дефицит чувства собственного достоинства, безынициативность, чувство вины. Все эти сложности в детско-родительских отношениях говорят о необходимости инновационной, целенаправленной, систематической и специально организованной работы с семьей в дошкольном образовательном учреждении.

Цель: развивать интерес детей к художественной литературе.

Задачи:

- пополнять литературный багаж литературными сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками;
- способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям;
- воспитывать уважение к своему и чужому творчеству;
- содействовать совместному творчеству, сотрудничеству детей и взрослых.

В процессе реализации данного проекта прогнозируется повышение:

- самооценки маленького автора;
- интереса к общению с книгой;

- процента включённости родителей в жизнь д/с и группы в частности.

Методы и средства реализации проекта:

Содержание данного проекта позволяет реализовать принцип оптимального соотношения между процессами развития, детерминированные действиями взрослого и процессами саморазвития, обусловленными собственной активностью детей, которые строятся на помощи, взаимном сотрудничестве.

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

Поскольку деятельность в рамках предлагаемого нами проекта рассчитана на непосредственное участие в ней родителей, нам очень важно знать, что хотят видеть, делать сами родители, к чему у них есть интерес и стремление. Для этого мы организовали круглый стол, интервьюирование и беседы для родителей и детей, определили тему для дальнейшей разработки, результаты которой и легли в основу нашей дальнейшей совместной деятельности. В основу работы с детьми был заложен принцип «погружения в тему», проблему. Используя проблемные задания познавательно-исследовательской направленности, педагоги при активном участии родителей предоставляли детям возможность получать новые знания об окружающей действительности, побуждали и развивали интерес к разным видам детской деятельности, формировали нравственные чувства.

Для закрепления положительных результатов, организовали презентацию продукта совместного творчества детей и родителей на конкурсной основе.

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители .

Работа педагогов по подготовке проекта:

- постановка целей задач на основе изученных проблем;
- беседа и интервьюирование родителей и детей;
- составление плана проекта;
- оформление «Книжек- малышек», созданных родителями и детьми.

План реализации проекта

Формы работы	Задачи	Участники
Подготовительный этап		
Анкетирование для родителей «Как вы проводите свободное время с детьми?»	Выяснение затруднений в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
Консультация «Там, на неведомых дорожках»	Повысить интерес родителей к сотрудничеству. Поднять уровень информационной подготовленности родителей в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
Домашнее задание «Сказки на ночь»	Привлечение родителей к активному участию в творческой деятельности ДОУ;	Дети, родители.

Прослушивание и анализ сказок о доброте, добрых делах и поступках.	Учить слушать прозу и поэзию, понимать содержание текстов и выражать к ним свое отношение. Формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру, дружелюбие, толерантность.	воспитатель, дети.
Беседа «Обычные и необычные книги»	Побудить к сочинению творческих сказок	. Воспитатель, дети
Основной этап		
Проектирование книги (беседа с родителями)		
Проектирование книги	Развивать творческие способности ребенка в процессе создания ими индивидуального проекта иллюстраций книги. Закреплять умение связно и последовательно излагать сказку, выделять ключевые слова. Совершенствовать умение работать с мнемодиаграммами. Формировать умение договариваться	Воспитатель, дети
Продуктивная деятельность «Заготовки к иллюстрациям»	Развивать способность ассоциировать образы с различными материалами. Формировать умения подбирать соответствующий материал для создания заготовок к объемным иллюстрациям, аргументировать свой выбор. Развивать мелкую моторику рук. Развивать поисковую деятельность, творческую инициативу.	Воспитатели, родители
Завершающий этап		
Папка-передвижка «Что за чудо эти книжки?!»	Поддерживать творческую активность и сплоченность педагогов, родителей, детей. Развивать творческую инициативу. Укреплять семейные традиции.	Родители, дети, воспитатели.
Беседа и изобразительная деятельность «Мои впечатления от участия в проекте»	Предоставить детям и родителям возможность рассказать о своих впечатлениях, полученных в ходе проекта, выразить свои	Родители, дети.

	мысли в рисунке.	
Оформление и редактирование «Книжек-малышек»	Обобщение и распространение результатов совместного творчества детей и взрослых.	Воспитатели.