

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад» «Рябинушка»
Смоленская область Смоленский район

**Конспект НОД
по познавательному развитию в старшей группе
"Экологическая викторина "В мире животных"**



Подготовил:
воспитатель Трущенко О. И.

2018 год.

Экологическая викторина "В мире животных"

Цель: знакомить детей с животным миром разных климатических зон.

Задачи:

- ✚ Закреплять полученные знания об обитателях климатических зон.
Учить выделять отличительные признаки животных.
- ✚ Развивать умение детей систематизировать объекты природы по заданному признаку
- ✚ Воспитывать интерес к жизни животных.

Предварительная работа: групповой проект с участием родителей и детей «Такие разные животные», цикл бесед с детьми «Такие разные животные»; рассматривание иллюстраций с животными севера, жарких стран, смешанных леса; чтение художественной литературы: рассказы В. Бианки, К. Ушинского; д/и «Зоопарк», «Животные и их детёныши», пазлы соответствующей тематики.

Материалы и оборудование: предметные картинки: разные виды животных, пища для животных, природные зоны, мольберт, материал к игре «Кто это?»

Ход занятия

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети мы живём с вами на прекрасной планете Земля. Но мы живём здесь не одни, с нами живут разнообразные животные, и сегодня мы с вами станем участниками увлекательной викторины «В мире животных». Разрешите представить команды участников:

- команда «Знатоки», капитан – Виталий Шлюпкин, члены команды: Полина Александрова, Зубанёва Диана, Ковальков Михаил, Кирилл Железнов, Семочкин Семён.

- команда «Почемучки», капитан - Золотова Лера, члены команды: Сосновская Маша, Зубанёва Лера, Пыхалова Злата, Осадчий Максим, Вараксин Егор.

Хочу сказать, что и все зрители в зале могут стать активными участниками, отвечать на вопросы ведущего и получить памятные жетончики. Итак, команды готовы, мы начинаем первый тур «Разминка». Ответы будут оцениваться баллами и отмечаться на мольбертах магнитами соответствующего цвета, правильный ответ один балл

Разминка

Вопросы: 1. Кто из зверей сушит на зиму грибы? (белка)

2. Что теряет лось каждую зиму? (рога)

3. Какое животное называют кораблём пустыни? (верблюд)

4. Самое высокое животное на земле? (жираф)

5. Самый неуклюжий косолапый? (медведь)

6. Самый известный строитель плотин? (бобёр)
7. Сумчатый прыгун (кенгуру)
8. Кого называют царём зверей? (лев)
9. Животное – символ хитрости и ловкости. (лиса)
10. Самое колючее животное. (Еж)

Подведение итогов.

Переходим ко **второму туру «Кто где живёт?»**. Все мы знаем, что звери приспособились к различным средам обитания, кто-то живет на севере, кто-то в лесу, а есть животные, которые живут в жарких странах. Задание командам - расселить животных по зоне проживания, как только команда выполнит задание поднимает руки.

Команды готовы, давайте проверим правильность выполнения задания.

Подойдите к экрану. Максимальная оценка за конкурс 3 балла.

КОНКУРС КАПИТАНОВ

Все ребята старшей группы совместно с родителями принимали участие в проекте «Животные планеты Земля». В результате мы оформили красочный журнал, который мы можем постоянно пополнять. И сейчас конкурс Капитанов команд, они представят свои работы расскажут о своем животном. Свой проект представляет капитан команды "Знатока" Виталий. Свой проект представляет капитан команды "Почемучки" Лера - расскажет о жирафе. Максимальная оценка 3 балла.

Слово жюри,,,,,,,,,,,,,

Следующий конкурс «Кто чем питается?». На мольберте представлены животные: обезьяна, лев, белый медведь, белка, северный олень, бурый медведь, и то, чем они питаются. Внимание, задание командам! По очереди каждый участник подходит к мольберту и соединяет с помощью маркера животное с тем, чем он питается в природе.

Давайте проверим правильность ответов. 6 баллов максимально

И последнее задание «Кто это?» Все участники получают листы с заданием. Вам необходимо соединить с помощью карандаша все точки по порядку от одного до десяти, и вы узнаете, какое животное у вас зашифровано? Итак, начали.

А у меня есть несколько вопросов к зрителям.

Команды готовы, подведение итогов.

Давайте, люди.

Дружить друг с другом,

Как птицы с небом,

Как ветер с лугом. (Полина)

Как парус с морем,

Трава с дождями,
Как дружит солнце
Со всеми нами. (Кирилл)

Давайте, люди,
Любить планету,
Во всей вселенной
Похожей нету!
И. Мазин

Вы показали себя настоящими знатоками в мире животных, прекрасно справились со всеми заданиями, я уверена, что вы будите проявлять интерес и изучать увлекательные особенности планеты ЗЕМЛЯ. До новых встреч!

Загадки для болельщиков

Сев на ледяную глыбу,
Я ловлю на завтрак рыбу.
Белоснежным я сльиву
И на севере живу
А таёжный бурый брат
Мёду и малине рад (белый медведь)

Надели коняшки
Морские тельняшки (зебра)

Есть в реке работники
Не столяры, не плотники.
А выстроят плотину,
Хоть пиши картину (бобры)

Огромная кошка по лесу скачет,
В ушах серёжки она не прячет,
Ей не скажешь слово брысь,
Потому что это ... (рысь)

Толстый серый великан
Нос как будто длинный кран.
На спине покатит он
Озорной ушастый ... (слон)

Вопросы для болельщиков

- ❖ Какое животное переносит детенышей в сумке? (кенгуру)
- ❖ Какое животное больше всего похоже на людей? (обезьяна)
- ❖ Кто из животных дает нам молоко? (корова)
- ❖ Главная особенность этого животного – рог на лбу (носорог)
- ❖ Серый страшный и злой (волк)
- ❖ Самое пугливое, кроткое животное (заяц)
- ❖ Великан с могучими рогами, сохатый (лось)
- ❖ Большая пятнистая кошка с кисточками на ушах (рысь)
- ❖ Какой зверь спит под своими ушами (заяц)