

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка- детский сад» «Рябинушка»

Смоленская область. Смоленский район

Конспект НОД
по развитию речи в старшей группе
«Чтение стихотворения Аким "Весна"»

Подготовил воспитатель: Трущенкова О. И.

2017 год.

Цель: продолжать учить детей восприятию художественного слова для совершенствования выразительности речи.

Задачи:

- Познакомить детей с новым стихотворением.
- Совершенствовать интонационную выразительность речи.
- Воспитывать любовь и интерес к стихотворениям.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Приветствие, стихи на организацию внимания.

Собрались все дети в круг.

Я твой друг, и ты мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Улыбнись соседу справа,

Улыбнись соседу слева,

Обними своих друзей

Вместе жить нам веселей!

Воспитатель: Для дальнейшей нашей работы, ребята, нам надо сделать упражнение "Пузырь" (Игра на развитие речевого дыхания. Ход игры: дети стоят наклонив голову вниз, взявшись за руки. Затем медленно поднимая голову и руки, проговаривают: "Раздувайся пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да нелопайся". По сигналу воспитателя: "Пузырь лопнул!" Дети медленно опускают голову и руки, длительно произнося звук с-с-с, подражая выходящему воздуху.(3 раза)

Воспитатель: Сейчас, ребята, весна. А какие весенние месяцы вы знаете? (Март, апрель, май) Ребята, а вы знаете стихи о весне. Кто хочет рассказать?

Максим

Рыхлый снег темнеет в марте.

Тают льдинки на окне.

Зайчик бежит по парте

И по карте на стене.

Валерия

Весне. Здесь март, апрель и май

В свои права вступают.

В апреле окна открывай -
Природа оживает.
Нас март не радует теплом,
Ручьи звенят в апреле,
А в мае всё цветёт кругом,
И птички вновь запели.

Данила

Распустился ландыш в мае
В самый праздник, в первый день.
Май цветами провожая,
Распускается сирень.

Воспитатель: Молодцы, а сейчас я прочитаю вам новое стихотворение Якова Лазоревича Акима "Апрель"

Апрель

Долго шла весна тайком
От ветров и стужи,
А сегодня прямиком
Шлёпая по лужам.

Гонит талые снега
С гомоном и звоном,
Чтобы выстелить луга
Бархатом зелёным.

"Скоро, скоро быть теплу!" -
Эту новость первой
Барабанит по стеклу
Серой лапкой верба.

Воспитатель: Понравилось вам стихотворение? Как оно называется? Чтение стихотворения педагогом наизусть.

Вопросы по содержанию стихотворения.

- Ребята, а теперь попробуйте ответить на мои вопросы словами и строчками из стихотворения.

- Как к нам шла весна? - долго, тайком. Что значит "шла тайком"

- Да, незаметно, потихоньку мы чувствовали приближение весны, ветра и стужа мешали ей. Долго шла весна тайком. От ветра и стужи.

- Как сегодня идёт весна? - прямиком - Шлёпая по лужам

А сегодня прямиком

Шлёпает по лужам

- Почему автор говорит "Шлёпает"

- Как гонит талые снега? (С гомоном и звоном)

- Зачем гонит талые снега?- чтобы выстелить луга бархатом зелёным

Как вы понимаете слово "бархатом зелёным". Молодая, зелёная травка, словно бархат зелёный лежит на лугах.

- Какую новость барабанит лапкой по стеклу верба? Скоро, скоро быть теплу

Эту новость первой

Барабанит по стеклу

Серой лапкой верба.

- Каким голосом надо читать начало стихотворения, чтобы мы поняли, что весна шла тайком?

- "Скоро! Скоро быть теплу!" - как надо читать эту строчку.

По желанию спросить детей "Кто хочет рассказать стихотворение?" (3 - 5 детей)

Физ. минутка

Солнце, солнце высоко

Нам от солнышка тепло

Тает снег от лучей

Звонко побежал ручей.

Вы за ручейком бегите

лужи все перешагните.

А теперь, ребята, давайте послушаем музыкальное произведение Шопен "Весенний вальс". Вы слушайте внимательно и попытайтесь "нарисовать" в воображении картину весны.

Воспитатель читает стихотворение.