

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад»
«РЯБИНУШКА»
Смоленского района Смоленской области

**Конспект организованной образовательной деятельности
на тему «Игрушки в гостях у ребят»
(речевое развитие детей 2-3 лет)**

Составила: воспитатель
Матвеева М.К.

Жуково 2017

Тема: Игрушки в гостях у ребят

Цель: помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия животных.

Задачи:

1. продолжать учить узнавать и называть игрушки по описанию;
2. активизировать речь детей (проговаривать и договаривать песенки, потешки, стишки);
3. развивать мелкую моторику, координацию движений;
4. создавать положительный эмоциональный настрой.

Материал: игрушки: петушок, кошка, зайчик, белочка, лисичка и другие по количеству детей; сундук; музыкальное сопровождение; «волшебный клубок»; письмо; модуль «Снежинка».

Ход работы:

Воспитатель: «Ребята, скорей, скорей, наш клубок катится очень быстро, надо его догнать!!! Посмотрите куда наш «волшебный клубок» нас привел, музыкальный зал..... гости сидят.....давайте поздороваемся....ой, ребят, посмотрите какой красивый сундук стоит, а давайте посмотрим, что там спрятано внутри!». « А тут письмо лежит....». Очень интересно от кого оно и кому..... Будем читать что там написано, вдруг это нам, раз клубок сюда прикатился! «Здравствуйте ребята! Меня зовут Дедушка Мороз. Я – волшебник и люблю дарить подарки. И если Вы мне поможете, я и Вам подарочки подарю (ребята, поможем дедушке?). Ребята, Вам нужно правильно назвать все игрушки, которые спрятались в моей корзинке, весело играть, дружно отвечать и выполнять все мои задания! Итак, Вы готовы? (Да!)» Тогда присаживаемся на стульчики и выполняем задания дедушки Мороза.

1. Слушаем внимательно, нужно отгадать загадку:

У кого мягкие лапки,
А в лапках – царапки.
Молочко лакает,
Мур-мур напевает (КОШКА)

Достаем из корзинки кошечку, дружно проговариваем, как кошечка поет песенки (мяу).

А теперь давайте немножко поиграем (повторяем за мной):

Есть у кошки глазки,
Есть у кошки ушки,
Есть у кошки лапки,
Мягкие подушки,
Киска, киска не сердись,
Не царапай деток,
Брысь!

Ребята, потрогайте киску и ответьте на вопрос, киска какая? (мягкая, пушистая, нежная и т.д.); какого киска цвета? А что у киски на лапках? А киска большая или маленькая?

Ой, какие молодцы, я думаю, дедушка Мороз будет очень доволен, но это еще не все...

2. Давайте посмотрим, кто еще там спрятался...? (появляется ПЕТУШОК)

Кто это, ребята? (Петушок), а сейчас дружно скажем, как петушок поет (КУ-КА-РЕ-КУ).

А какое стихотворение про петушка мы с Вами знаем? Давайте расскажем дедушке Морозу...

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка!
Утром рано встает,

Деткам спать не дает!

Ребята, посмотрите на петушка и скажите большой петушок или маленький?

Какого цвета гребешок? И т.д.

Ой, это совсем легкое задание для нас было, правда? (Да!)

3. Слушаем внимательно следующая загадка: «Белый и пушистый, в лесу живет, скачет: прыг-скок! (появляется игрушка ЗАЙЧИК). «А что заяка любит кушать?» (морковка). Ребят, а хотите немножко поиграть? (Да!)

Подвижная игра «Зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит,

и ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал (воспитатель хлопает в ладоши, и дети садятся на свои места).

Ребята, а задания-то закончились! Мы с Вами все выполнили? Вам понравилось? А теперь самое время получить подарки, а подарки нам принесет сам дедушка Мороз! Давайте дружно мы его позовем!!!! Дедушка Мороз! (3 раза). Появляется Снегурочка, ребята здороваются, речь Снегурочки: «Здравствуйте

ребята! Дедушка Мороз попросил меня прийти к вам гости, а сам он очень занят, собирает подарки! Скажите, вы выполнили задания Дедушки? И у Вас все получилось? Ой, какие Вы молодцы! Значит, пришло время подарков: конфеты детям и модуль в группу (а эту красоту мы сейчас подарим воспитателю и вы все вместе повесите его в группе, согласны?.. До встречи ребята!»

До свидания Снегурочка!

«Здравствуйтесь ребята! Меня зовут Дедушка Мороз. Я – волшебник и люблю дарить подарки. И если Вы мне поможете, я и Вам подарочки подарю (ребята, поможем дедушке?). Ребята, Вам нужно правильно назвать все игрушки, которые спрятались в моей корзинке, весело играть, дружно отвечать и выполнять все мои задания! Итак, Вы готовы? (Да!)»

Тогда присаживаемся на стульчики и выполняем задания дедушки Мороза.

1. Слушаем внимательно, нужно отгадать загадку:

У кого мягкие лапки,

А в лапках – царапки.

Молочко лакает,

Мур-мур напевает (КОШКА)

Достаем из корзинки кошечку, дружно проговариваем, как кошечка поет песенки (мяу).

А теперь давайте немножко поиграем (повторяем за мной): пальчиковая гимнастика КИСКА

Ой, какие молодцы, я думаю, дедушка Мороз будет очень доволен, но это еще не все...

2. Давайте посмотрим, кто еще там спрятался...? (появляется ПЕТУШОК)

Кто это, ребята? (Петушок), а сейчас дружно скажем, как петушок поет (КУ-КА-РЕ-КУ).

А какое стихотворение про петушка мы с Вами знаем? Давайте расскажем дедушке Морозу...

**ПЕТУШОК, ПЕТУШОК, ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК, МАСЛЯНА ГОЛОВУШКА, ШЕЛКОВА
БОРОДУШКА, УТРОМ РАНО ВСТАЕТ, ДЕТКАМ СПАТЬ НЕ ДАЕТ.**

Ой, это совсем легкое задание для нас было, правда? (Да!)

3. Слушаем внимательно следующая загадка: «Белый и пушистый, в лесу живет, скачет: прыг-скач!» (появляется игрушка ЗАЙЧИК). «А что зайка любит кушать?» (морковка). Ребят, а хотите немножко поиграть? (Да!)

Подвижная игра «Зайка беленький сидит»

Ребят, а задания-то закончились! Мы с Вами все выполнили? Вам понравилось? А теперь самое время получить подарки, а подарки нам принесет сам дедушка Мороз! Давайте дружно мы его позовем!!!!

Дедушка Мороз! (3 раза). Появляется Снегурочка, ребята здороваются, речь Снегурочки: