

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад»
«РЯБИНУШКА»
Смоленского района Смоленской области

**Конспект организованной образовательной деятельности
на тему «В гости зимушка пришла»
(речевое развитие детей 3-4 лет)**

Составила: воспитатель
Матвеева М.К.

Жуково 2018

**Конспект НОД по развитию речи с элементами экспериментальной
деятельности в младшей группе
«В гости Зимушка пришла»**

Цель: дать детям представление о зиме, о ее природных явлениях. Активизировать детский словарный запас на тему «Зима». Развивать воображение и связную речь.

Материал: Запись CD диска со звуком вьюги, снежки из ваты, загадки про снег.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за падающим снегом, рассматривание снежинок, лепка снежных комочков.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята здравствуйте! У меня есть для Вас сюрприз! Подойдите все сюда и встаньте в полукруг!

Про какое время года был мультик?

Дети: Зима!

Воспитатель: Правильно! А Вам нравится зима? А чем она нравится?

Дети: Выпадает снег!...

Воспитатель: Ребята! А что необычного Вы видите на картинке? Что делает медведь? А где он спит? А зайчик как приготовился к зиме? А какие птицы прилетели? Чем занимаются на картинке дети? А чем мы любим заниматься на прогулке? А зимой тепло или холодно? А как нужно одеваться зимой, чтобы не замерзнуть?

Дети: тепло!

Воспитатель: А давайте вспомним как мы одеваемся на прогулку? С чего начинаем? Молодцы!!!

Воспитатель: А теперь у меня следующее для Вас интересное задание!
Послушайте внимательно загадку, кто догадается, того ждет сюрприз!

1. Бел, да не сахар,

Нет ног, а идет? (снег) Молодцы!

2. Странная звездочка с неба упала

Мне на ладошку легла и пропала. Что это?

Дети: Снежинка!

Воспитатель: А почему пропала? Правильно! Молодцы!

А теперь обещанный сюрприз... Давайте мы на секундочку закроем глаза!

Ребята, а вы хотите увидеть настоящую снежинку??? Тогда открывайте глаза!

Подойдите все ко мне! Как вы думаете, сколько здесь снежинок? А какие они???

У меня есть специальный прибор, который называется лупа, мы сейчас попробуем найти снежинку в этой большой куче снега! Возьмите каждый в руки лупу и подходим к своим тазикам со снегом!

Кто нашел маленькую снежинку? А большую? А снежинки все одинаковые или они разные? Молодцы ребята!

А теперь давайте положим наши лупы и попробуем взять в руки снежинку и посмотрим, что с ней случится!

Ребята, куда делась снежинка! А почему она растаяла? Во что превратилась?

Правильно! Ребята а Вам понравилось трогать снежинку, скажите какая она (холодная, мягкая, легкая)! Молодцы! Возьмите каждый салфеточку и вытрите ручки! Садитесь на свои места!

Ребята, а вы знаете стихи о зиме, ведь это такое красивое время года!

Дети: 1. Тихо падает снежок,

То зима пришла, дружок!

Мы играем, веселимся,

И мороза не боимся.

2. Белый снег пушистый

В воздухе кружиться

и на землю тихо

Падает, ложиться!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Ой как ветер завывает! Видно, Морозко, к нам пожаловал! Какой бывает мороз, знаете?

Дети: Злой, холодный, трескучий!

Воспитатель: Правильно! А что нужно делать, чтобы не замерзнуть?

Дети: тепло одеваться, прыгать, бегать, играть!

Воспитатель: Правильно! Давайте поиграем в нашу любимую игру «Снежки». Будем ходить по кругу и говорить: «Снег глубокий я найду и слеплю снежочек, вот сейчас я попаду, берегись, дружочек!». А затем, будем кидать снежки друг в друга. Вот я их сколько приготовила. (Воспитатель достает заготовленные снежки из ваты).

Поиграли. Воспитатель: Молодцы, ребята! Ловкие какие. Ну а сейчас нам пора возвращаться в группу. Раз, два, три! Глазки закрываются, ребята в группу возвращаются!

Воспитатель: вот какое мы с Вами совершили путешествие! Что Вам понравилось больше всего? А еще? И все? А может кто-то еще вспомнит?

Ой какие вы молодцы! А сейчас Мы с вами будем собираться на прогулку, где поиграем в наши любимые игры. Давайте попрощаемся с гостями и скажем им «До свидания!».