

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад»
«РЯБИНУШКА»
Смоленского района Смоленской области

**Конспект организованной образовательной деятельности
на тему «Букет для мамы»
(художественно-эстетическое развитие детей 3-4 лет)**

Составила: воспитатель
Матвеева М.К.

Жуково 2018

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по аппликации
«Букет для мамы»**



«Букет для мамы»

Образовательная область: «коммуникация», «социализация», «художественно-эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, продуктивная.

Тип: практическая деятельность.

Программное содержание:

1. вызвать интерес к созданию красивого букета в сотворчестве с педагогом и другими детьми;
2. учить составлять композицию из готовых элементов – цветов; выбирать их по своему желанию и размещать на сложной форме (силуэте букета);
3. Продолжать развивать мелкую моторику рук.
4. воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении работы; желание доставить радость родному человеку.

Демонстрационный материал: букет цветов для показа детям; изображения различных букетов.

Раздаточный материал: цветной картон, силуэты цветов разных цветов, силуэты ваз и сердцевинки, клей, клеевые кисти, доски.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, давайте послушаем стихотворение О. Чусовитина «Мамочке подарочек»

Из цветной бумаги
Вырежу кусочек.
Из него я сделаю
Маленький цветочек.
Мамочке подарок
Приготовлю я.
Самая красивая
Мама у меня!

Воспитатель: ребята, о ком говорится в стихотворении? (ответы детей). Правильно – о маме!

Воспитатель: ребята, а кто знает, какое наступило время года? (ответы детей). Правильно – весна! Какие молодцы! И первый праздник весны – 8 марта – это праздник всех женщин (мам, бабушек, сестричек и т.д.). В этот день принято поздравлять женщин и дарить им подарки! И как вы думаете, что мы с вами можем подарить нашим мамам и бабушкам? (на мольберт прикрепляем изображения различных букетов цветов).

Воспитатель: посмотрите на эти замечательные букеты, давайте назовем цветы, которые здесь изображены (ромашки, розы, тюльпаны). Давайте рассмотрим что есть у ромашек (стебель, цветы, листья), какого цвета и т.д.

Ребята, я предлагаю вам в подарок мамам сделать «букет» из разноцветных ромашек.

Мы подарок маме покупать не станем-

Мы подарок маме сделаем сами.

Физкультминутка « Цветы»

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

(Дети садятся за столы, где заранее разложены готовые детали для аппликации).

Воспитатель: Ребята, посмотрите у вас на столах лежат цветы разного цвета и формы вырезанные из бумаги (показывает и обращает внимание детей на цвет), а еще «вазы» вырезанные из картона (показывает и акцентирует внимание детей на цвет) на которые мы будем приклеивать наши цветочки.

(Затем воспитатель объясняет и показывает детям последовательность работы)

Я беру кисточку и опускаю ее в клей, беру вначале вазу и наносю на нее кисточкой клей. Затем накладываю вазу на картон и придавливаю салфеткой. Беру цветочек и наносю на него клей, так же накладываю цветочек сверху «вазы», придавливаю салфеткой. Беру еще один цветок, также наносю клей и накладываю рядом с предыдущим. Беру последний цветочек, наносю на него кисточкой клей, накладываю на «букетик» и придавливаю салфеткой. Вот какой букет у меня получился!

(Далее дети выполняют работу с помощью воспитателя).

Рефлексия. По окончании занятия воспитатель развешивает работы на стенде, задаёт вопросы:

-О каком празднике мы сегодня говорили?

-Кого мы поздравляем в этот день?

-Что мы сделали для мам?

Дети рассматривают работы, воспитатель хвалит детей, благодарит их за выполненную работу и говорит, что когда они пойдут домой могут взять их и подарить своей любимой мамочке.





