

## ОТЧЕТ

### о деятельности логопедического пункта МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка»

**Целью** логопедической работы с детьми в 2016-2017 уч. году: усиление коррекционной и профилактической направленности образовательного процесса в условиях логопедического пункта в отношении детской речи с помощью использования традиционных и нетрадиционных педагогических технологий.

#### **Задачи:**

1. Осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии у воспитанников, посещающих логопедический пункт детского сада

2. Формировать родительскую компетенцию в вопросах преодоления речевого нарушения детей

3. Консультировать педагогических работников образовательного учреждения по применению специальных методов и приёмов, новых нетрадиционных педагогических технологий для оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии речи.

4. Помочь педагогам создавать условия, способствующие развитию всех аспектов речи у детей в разных возрастных группах детского сада

5. Осуществлять взаимодействие с узкими специалистами МБДОУ по вопросам закрепления и развития правильной речи у детей во всех областях образовательного процесса.

Для решения поставленных задач в сентябре 2016 года мною был составлен годовой план работы и Рабочая программа коррекционно-логопедической работы, куда были включены мероприятия по следующим основным направлениям работы:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное;
- работа по самообразованию;
- организационно-методическая деятельность.

Образовательная и коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи, проводилась по программе Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекция нарушений речи», Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

## Диагностика.

С целью выявления детей с проблемами в развитии речи, диагностика проводилась в сентябре-октябре месяце и в конце учебного года – в мае. Данный вид работы осуществляется в тесном контакте с психологом детского сада и воспитателями групп.

Заполнены все речевые карты на детей, разработаны планы коррекционной работы на каждого ребенка, зачисленного на логопункт.

### **Результаты диагностики речевого развития детей старшей группы**

На логопедический пункт было зачислено 11 детей, из них:

с диагнозом ОНР-3 – 7 человек (1 - с дизартрией);

с диагнозом ФФНР - 4 человека, (1 - с дизартрией);

Результаты диагностики старшей группы на начало учебного года:

Уровень	Звукопроиз-ие (кол-во детей)	Фонем.процессы (кол-во детей)	ЛГС речи (кол-во детей)	Связная речь (кол-во детей)
Выс	-	1 (9%)	-	-
Ср.	3 (27%)	1 (9%)	1 (9%)	2 (18%)
Низ.	8 (73%)	9(82%)	10 (99%)	9 (82%)

Результаты диагностики старшей группы на конец учебного года:

Уровень	Звукопроиз-ие (кол-во детей)	Фонем.процессы (кол-во детей)	ЛГС речи (кол-во детей)	Связная речь (кол-во детей)
Выс	4 (36%)	5(46%)	7 (55%)	3 (27%)
Ср.	5 (46%)	4 (36%)	4 (36%)	5 (46%)
Низ.	2 (18%)	2 (18%)	1(9%)	3 (27%)

Результаты диагностики **подготовительной группы** на начало учебного года:

Всего на логопункт было зачислено 7 человек, из них

ОНР3- 4 человека (2- с дизартрией)

ФФНР- 3 человека.

Уровень	Звукопроиз-ие (кол-во детей)	Фонем.процессы (кол-во детей)	ЛГС речи (кол-во детей)	Связная речь (кол-во детей)
Выс	5 (71%)	3 (43%)	4(57%)	2 (29%)
Ср.	2 (29%)	3 (43%)	2 (29%)	4 (57%)
Низ.	-	1 (14%)	1 (14%)	1 (14%)

Результаты диагностики подготовительной группы на конец учебного года:

Уровень	Звукопроиз-ие (кол-во детей)	Фонем.процессы (кол-во детей)	ЛГС речи (кол-во детей)	Связная речь (кол-во детей)
---------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------	--------------------------------

Выс	6 (86%)	7 (100%)	5 (72%)	4 (57%)
Ср.	1 (14%)	-	1 (14%)	2 (29%)
Низ.	-	-	1 (14%)	1 (14%)

К о р р е к ц и о н н о - р а з в и в а ю щ а я р а б о т а с детьми осуществлялась в форме подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности согласно годовому плану. Работа организовывалась с учетом психологических требований к режиму логопедических занятий, их структуре, способам взаимодействия ребенка с педагогом и сверстниками. Полностью обеспечивалась реализация требований здоровьесбережения по охране жизни и здоровья воспитанников в образовательном процессе.

Работа по коррекции и развитию речи строилась по следующим основным направлениям:

- ✓ развитие артикуляционного и речевого аппарата;
- ✓ развитие просодической стороны речи;
- ✓ формирование звукопроизносительных навыков, фонематических процессов;
- ✓ уточнение, обогащение и активизация лексического запаса;
- ✓ формирование грамматической и синтаксической стороны речи;
- ✓ развитие диалогической и монологической речи.

В процессе коррекции и развития речи у детей широко применялись современные коррекционно-логопедические технологии, направленные на звуковую и смысловую сторону речи: игротерапия, сказкотерапия, психогимнастика, мнемотехника, самомассаж.

Для обеспечения высокой результативности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками использовались современные методические разработки, в том числе В. В. Коноваленко, С.В.Коноваленко, Л.А Сиротюк, О.С.Гомзяк, М.Ю.Картушиной, С.П.Цукановой, Л.Л.Бетц, В.К.Воробьевой, Н.Э.Теремковой.

С целью усиления коррекционной направленности педагогического процесса в группах оформлялись логопедические уголки с консультациями, советами для родителей дошкольников: «Готовимся к школе», «Учим ребенка рассказывать», «Советы логопеда», «Развиваем мелкую моторику»,

### К о н с у л ь т и р о в а н и е

На подгрупповые, индивидуальные беседы и консультации в течение всего учебного года приглашались *родители* детей, имеющих проблемы в речевом развитии и зачисленных на логопункт.

Темы консультаций: «Как правильно выполнять артикуляционную гимнастику», «Формирование артикуляционного уклада, при постановки звука Л», «Результаты диагностического обследования детей», «Как выполнять домашние задания».

26 мая 2017 года было проведено №5 заседание ПМПк, на основании которого были даны заключения о выводе из логопункта воспитанников

старшей группы Осиповой В. (перевод в другое ДОУ) и Романовой С (речевое развитие соответствует норме), отмечены высокие показатели были отмечены у 9 воспитанников подготовительной группы, 3-м воспитанникам даны рекомендации по дальнейшей работе с логопедом в ОО.

### Деятельность логопедического пункта

#### МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка»

в 2017- 2018 уч. г

№п/п	<i>Деятельность учителя- логопеда Матенковой А.Б. (первая категория)</i>	Даты
1.	Обследование детей старшей группы «Росинка», подготовительных групп «Звездочки» и «Солнышко» по выявлению воспитанников, имеющих речевые нарушения (18 детей)	С 15.08 по 01.09.17г.
2.	Участие в проведение ПМПк (зачисление детей на логопункт )	01.09.17г.
3.	Подготовка пакета документов для направления детей с ТНР на областную ПМПК	с01 по 19.09.17.
4.	Составление и утверждения графика работы учителя - логопеда и составление циклограммы недели	с 01. По 11.09.17г.
5.	Заполнение речевых карт на воспитанников, зачисленных на логопункт	До 11.09.17г
6.	Проведение индивидуальных занятий в соответствии ИОМ с детьми	В течение месяца
7.	Проведение групповых занятий с детьми в соответствии с расписанием	В течение месяца
8.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей, зачисленных на логопункт	В течение месяца
9.	Оказание логопедической помощи родителям и воспитанникам, не посещающим ДОУ (консультационный центр)	В течение месяца

На 01.09.2017 года в логопедический пункт зачислено 18 детей, из них:

- с диагнозом ОНР - 4 человек;
- с диагнозом алалия - 1 ребенок
- с диагнозом ФФНР - 13 человека

